

УТВЕРЖДАЮ:  
Начальник  
территориального  
отдела ГУО  
администрации  
г. Красноярска по  
Железнодорожному и  
Центральному районам  
Т.И. Олыкайнен

*Олы*  
20 02 20 16г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)  
№ \_\_\_\_\_

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта объект образования
- 1.2. Адрес объекта 660017, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 137А
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1645 кв. м  
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5892 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1969, последнего капитального ремонта 2013 (отопление, канализация)
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016 г., капитального \_\_\_\_\_
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 222 комбинированного вида», (МБДОУ № 222)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 660017, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 137А
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) главное управление образования администрации г. Красноярска
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, 660049, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 93

2. Характеристика деятельности организации на объекте  
(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг: реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети от 1,6 до 8 лет

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 105,117,130

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Маршрутными автобусами 1,2,3,5,11,32,36,37,43,49,51,52,53,55,56,63,63,71,77,80,81,83,87,88,90,91 и троллейбусами 7,8,15 до остановок «Кино-театр «Луч» или «Персона»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 300-500 м

3.2.2. время движения (пешком) не более 10 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть (спуск для перехода проезжей части и подъем на тротуар)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (снижение высоты бордюра для прохода или проезда на коляске через регулируемый перекресток)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <\*>

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

<\*> Указывается один из вариантов: "А", "В", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <***>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД (К, С, О, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД

6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У)

<<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

**3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:  
Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.**

Обеспечение доступности для всех категорий инвалидов на первом этапе может решаться за счет организации оказания ситуативной помощи сотрудниками МБДОУ с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях; Введение в штатное расписание должностей учитель-дефектолог и социальный педагог поможет осуществлению комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности детей с ОВЗ в МБДОУ.

Для решения вопросов доступности всех категорий инвалидов в качестве обязательных мер требуется провести необходимые виды работ по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта, а именно:

**1. Территория, прилегающая к зданию:**

- установить при входе на территорию информацию об ОСИ;
- обозначить на схемах оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, и пути эвакуации в экстренных случаях;
- увеличить ширину проема калитки до стандартных размеров;
- нанести контрастную и тактильную информацию на пути движения к зданию.

**2. Вход в здание:**

- нанести контрастную маркировку крайних ступеней и рельефную полосу за 0,8 м до лестницы;
- установить пандусы на все входы в здание или приобрести лестничеходы;
- нанести контрастную полосу за 0,8 м до дверного проема;
- установить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки с дублированием рельефными знаками.

**3. Путь движения внутри здания:**

- организовать размещение комплексной системы информации от входа на путь движения внутри здания к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям;
- нанести контрастную маркировку крайних ступеней и рельефную полосу за 0,8 м до лестницы;
- разместить информацию о помещениях на стене со стороны дверной ручки с дублированием рельефным шрифтом.

**4. Зона целевого назначения здания:**

- разместить информацию о помещениях на стене со стороны дверной ручки с дублированием рельефным шрифтом;
- нанести рельефную и контрастную поверхность за 0,6 м перед дверью
- организовать размещение комплексной системы информации от входа на путь движения внутри здания к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям.

**5. Санитарно-гигиенические помещения:**

- устройство креплений костылей;
- устройство поручней у унитаза и раковины;
- нанесение контрастной и тактильной направляющей к унитазу;
- установка кнопки вызова персонала.

**6. Система информации на объекте:**

- организовать размещение комплексной системы информации от входа на территорию и на всех зонах объекта.

Проведение текущего, капитального ремонтов, организационных мероприятий и обеспечение ТСП обеспечат для инвалидов с умственной отсталостью, инвалидам по зрению, инвалидам с нарушением ОДА полную доступность объек-

та, а для инвалидов - колясочников и с нарушениями слуха условную доступность объекта.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не требуется; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

##### 4.2. Период проведения работ 2019 - 2025 г.г.

в рамках исполнения ведомственных целевых программ

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации для инвалидов с умственной отсталостью, инвалидам по зрению, инвалидам с нарушением ОДА полную доступность объекта, а для инвалидов - колясочников и с нарушениями слуха условную доступность объекта.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

##### Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

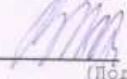
#### 5. Особые отметки


Паспорт сформирован на основании:

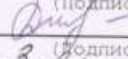
1. Анкеты (информации об объекте) от "20" февраля 2016 г.


2. Акта обследования объекта: № акта 1 от "20" февраля 2016 г.

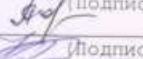
3. Решения Комиссии МБДОУ от "20" февраля 2016 г.

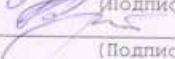
Руководитель  
рабочей группы заведующий МБДОУ Пушкарёва В.И.   
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)


Члены рабочей группы: зам.заведующего по АХЧ Булдакова Н.В.   
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

инструктор по ф.культуре Дюбина О.В.   
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)


учитель - логопед Зарецкая Т.В.   
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

педагог-психолог Корень Т.А.   
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

ст. воспитатель Коротких Л.А.   
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

воспитатель Ольнева Д.В.   
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

В том числе:  
Представитель  
Местная организация  
общероссийской общественной  
организации «Всероссийское  
общество инвалидов» (ВОИ)  
Центрального района

Председатель Зименко Галина Васильевна   
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)